

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

Ульяновск
2022 г.

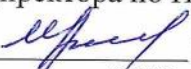
ОДОБРЕНА
цикловой комиссией правовых дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель  С.Н.Куприянов

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Зам. директора по учебной работе
 - О.Н. Холтобина
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР
 И.И.Алешина
«31» августа 2022 г.

Разработчик:

Куприянов С.Н. – преподаватель Учреждения-профессиональной образовательной
организации «Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза Российской
Федерации»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, и специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4, ПК 1.1.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, и специальной литературой;	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации;
ОК 5, ОК 11, ПК 1.2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым	особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и

	отношениям;	обязанности человека и гражданина;
ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6.	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	избирательную систему Российской Федерации;
ОК 6 ОК 10, ОК 12, ПК 1.6.	применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	ЛР 7

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 21

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	24
в т.ч. в форме практической подготовки	-
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций, подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций	39
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в Конституционное право Российской Федерации				ОК 3-6, 9-13, ПК 1.1-1.2, ПК 1.6, ЛР 1-3, 7-8, 19, 21
Тема 1.1. Конституционное право в системе Российского права	Содержание учебного материала		4	
	1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.	1	2	ОК 4, ПК 1.1., ЛР 1-3
	2. Источники конституционного права Российской Федерации.	1	2	ОК 4, ПК 1.1., ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. 2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву. 3. Составить сравнительную таблицу законов РФ о поправках Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей. 4. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов РФ – источников		2	

	конституционного права. 5. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов). 6. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности.			
Тема 1.2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	Содержание учебного материала		4	
	1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства.	1	2	ОК 4, ПК 1.1., ЛР 1-3, 7-8
	2. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.	1	2	ОК 4, ПК 1.1., ЛР 1-3, 7-8
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их. 2. Составить проект закона РФ о поправке к Конституции. 3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции РФ. 4. На примере конституции (устава) конкретного субъекта РФ про иллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией Российской Федерации. 5. Привести несколько примеров толкования статей Конституции Российской Федерации с использованием различных способов и видов толкования. 6. Проанализировать постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.		2	
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации				ОК 3-6, 9-13, ПК 1.1-1.2, ПК 1.6, ЛР 1-3, 7-8, 19, 21
Тема 2.1. Основы конституционно го строя	Содержание учебного материала		4	
	1. Конституционные основы общественно-политической деятельности	1	2	ОК 4, ПК 1.1., ЛР 1-3, 7-8
	2. Конституционные основы социально-экономической деятельности и духовно-культурной деятельности.	1	2	ОК 4, ПК 1.1., ЛР 1-3, 7-8
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Продумать наименование статей главы 1 Конституции Российской Федерации, обосновать выбор наименований статей. 2. Решение задач.		2	

	3. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда РФ, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство».			
Раздел 3. Основы правового статуса личности				ОК 3-6, 9-13, ПК 1.1-1.2, ПК 1.6, ЛР 1-3, 7-8, 19, 21
Тема 3.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.	1	2	ОК 5,11, ПК 1.2, ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации. 2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации. 3. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации. 4. Указать, на каком основании студент приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации. 5. Решение задач.		1	
Тема 3.2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	1	2	ОК 5,11, ПК 1.2, ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Найти, обобщить и проанализировать информацию о правовом положении иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников. 2. Определить проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложить собственные варианты разрешения указанных проблем. 3. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 4. Составить перечень документов, необходимых для получения визы. 5. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России. 6. Дать консультацию о правах лица без гражданства.		1	

Тема 3.3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные права и свободы. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации	1	2	ОК 5,11, ПК 1.2., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав, и свобод человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.		1	
Тема 3.4 Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала		2	
	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	1	2	ОК 5,11, ПК 1.2, ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. 4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина. 5. По конкретной фактуре дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд РФ, Европейский суд по правам человека. 6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).		1	
Раздел 4. Федеративное устройство России				ОК 3-6, 9-13, ПК 1.1-1.2, ПК 1.6, ЛР 1-3, 7-8, 19, 21
Тема 4.1 Федеративное устройство России	Содержание учебного материала		2	
	1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.	1	2	ОК 5,11, ПК 1.2, ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма.		1	

	2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России. 3. Решение задач. 4. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между РФ и ее субъектами. 5. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. 6. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ. 7. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.			
Раздел 5. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации				ОК 3-6, 9-13, ПК 1.1-1.2, ПК 1.6, ЛР 1-3, 7-8, 19, 21
Тема 5.1. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		8	
	1. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	2. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.	1	2	ОК 3, 9, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Практические занятия № 1,2 Решение практических ситуаций по теме: Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	4	ОК 3, 9, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу о системе органов государственной власти в Российской Федерации. 2. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права. 3. Решение задач. 4. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса. 5. Дать юридическую консультацию о правах кандидата. 6. Подготовить проект документа о назначении выборов. 7. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения.		4	
Тема 5.2. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	1. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	2. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Практические занятия № 3,4 Решение практических ситуаций по теме: Президент Российской Федерации	2	4	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента РФ. 2. Решение задач. 3. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации. 4. Составить проект указа Президента Российской Федерации по конкретному вопросу. 5. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.		4	
Тема 5.3 Федеральное Собрание	Содержание учебного материала		8	
	1. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21

Российской Федерации	2. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Практические занятия № 5,6 Решение практических ситуаций по теме: Федеральное Собрание Российской Федерации	2	4	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о законодательном процессе. 2. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу. 3. Решение задач. 4. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции РФ и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы. 5. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.		4	
Тема 5.4 Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	1.Порядок формирования, состав и полномочия Правительства Российской Федерации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	2. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Практические занятия № 7,8 Решение практических ситуаций по теме: Правительство Российской Федерации	2	4	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности. 2. Решение задач. 3. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий. 4. Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.		4	
Тема 5.5 Конституционные основы	Содержание учебного материала		8	
	1. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21

судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Практические занятия № 9,10 Решение практических ситуаций по теме: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	2	4	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему судебной системы Российской Федерации. 2. Составить проект конституционной жалобы по заданной фабуле. 3. Выполнение задач и упражнений. 4. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. 5. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.		4	
Тема 5.6 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.		2	
	Практические занятия № 11 Решение практических ситуаций по теме: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. 2. Подготовить юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. 3. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. По заданной фабуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов РФ. 5. Подготовить обзор законодательства субъектов Российской Федерации в части регулирования полномочий конституционных (уставных) судов и практики		4	

	реализации данных полномочий.			
Тема 5.7 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	2. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	3. Конституционные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Практические занятия № 12 Решение практических ситуаций по теме: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления. 2. Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления. 3. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании. 4. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта. 5. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.		4	
Всего:			117	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право с использованием электронного обучения и ДОТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в Конституционное право Российской Федерации				ОК 3-6, 9-13, ПК 1.1-1.2, ПК 1.6, ЛР 1-3, 7-8, 19, 21
Тема 1.1. Конституционное право в системе Российского права	Содержание учебного материала		4	
	1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.	1	2	ОК 4, ПК 1.1., ЛР 1-3
	2. Источники конституционного права Российской Федерации.	1	2	ОК 4, ПК 1.1., ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайт Научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ : 1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. 2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву. 3. Составить сравнительную таблицу законов РФ о поправках Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их		2	

	правовых особенностей. 4. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов РФ – источников конституционного права. 5. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов). 6. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности.			
Тема 1.2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	Содержание учебного материала		4	
	1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства.	1	2	ОК 4, ПК 1.1., ЛР 1-3, 7-8
	2. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.	1	2	ОК 4, ПК 1.1., ЛР 1-3, 7-8
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайт Научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/: 1. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их. 2. Составить проект закона РФ о поправке к Конституции. 3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции РФ. 4. На примере конституции (устава) конкретного субъекта РФ про иллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией Российской Федерации. 5. Привести несколько примеров толкования статей Конституции Российской Федерации с использованием различных способов и видов толкования. 6. Проанализировать постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.		2	
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации				ОК 3-6, 9-13, ПК 1.1-1.2, ПК 1.6, ЛР 1-3, 7-8, 19, 21
Тема 2.1. Основы конституционного	Содержание учебного материала		4	
	1. Конституционные основы общественно-политической деятельности	1	2	ОК 4, ПК 1.1., ЛР 1-3, 7-8

строля	2. Конституционные основы социально-экономической деятельности и духовно-культурной деятельности.	1	2	ОК 4, ПК 1.1., ЛР 1-3, 7-8
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайт Научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ : 1. Продумать наименование статей главы 1 Конституции Российской Федерации, обосновать выбор наименований статей. 2. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда РФ, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство».		2	
Раздел 3. Основы правового статуса личности				ОК 3-6, 9-13, ПК 1.1-1.2, ПК 1.6, ЛР 1-3, 7-8, 19, 21
Тема 3.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.	1	2	ОК 5,11, ПК 1.2, ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России https://xn--b1ab2a0a.xn--b1aew.xn--p1ai/ : 1. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации. 2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации. 3. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации. 4. Указать, на каком основании студент приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации.		1	
Тема 3.2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями	Содержание учебного материала		2	
	1. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	1	2	ОК 5,11, ПК 1.2, ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России https://xn--b1ab2a0a.xn--b1aew.xn--p1ai/ : 1. Найти, обобщить и проанализировать информацию о правовом положении		1	

правового статуса в Российской Федерации	иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников. 2. Определить проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложить собственные варианты разрешения указанных проблем. 3. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 4. Составить перечень документов, необходимых для получения визы. 5. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России. 6. Дать консультацию о правах лица без гражданства.			
Тема 3.3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные права и свободы. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации	1	2	ОК 5,11, ПК 1.2., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации https://ombudsmanrf.org/ : 1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав, и свобод человека и гражданина. 2. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.		1	
Тема 3.4 Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала		2	
	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	1	2	ОК 5,11, ПК 1.2, ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации https://ombudsmanrf.org/ : 1. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. 3. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.		1	

	4. По конкретной фабуле дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд РФ, Европейский суд по правам человека. 5. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).			
Раздел 4. Федеративное устройство России				ОК 3-6, 9-13, ПК 1.1-1.2, ПК 1.6, ЛР 1-3, 7-8, 19, 21
Тема 4.1 Федеративное устройство России	Содержание учебного материала		2	
	1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.	1	2	ОК 5,11, ПК 1.2, ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайт Научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ : 1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма. 2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России. 3. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между РФ и ее субъектами. 4. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. 5. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ. 6. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.		1	
Раздел 5. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации				ОК 3-6, 9-13, ПК 1.1-1.2, ПК 1.6, ЛР 1-3, 7-8, 19, 21
Тема 5.1. Конституционные основы системы органов государственной	Содержание учебного материала		8	
	1. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	2. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.	1	2	ОК 3, 9, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21

власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	Практические занятия № 1,2 Решение практических ситуаций по теме: Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	4	ОК 3, 9, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации http://www.cikrf.ru/ : 1. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права. 2. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса. 3. Дать юридическую консультацию о правах кандидата. 4. Подготовить проект документа о назначении выборов. 5. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения.		4	
Тема 5.2. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	1. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	2. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Практические занятия № 3,4 Решение практических ситуаций по теме: Президент Российской Федерации	2	4	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайт Президента Российской Федерации http://www.kremlin.ru/ : 1. Изучить подборку правовых позиций Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента РФ. 2. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации. 3. Составить проект указа Президента Российской Федерации по конкретному вопросу. 4. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.		4	
Тема 5.3 Федеральное	Содержание учебного материала		8	
	1. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее	1	2	ОК 6, 10, 12,

Собрание Российской Федерации	состав, порядок выборов депутатов.			ПК 1.6., ЛР 19-21
	2. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Практические занятия № 5,6 Решение практических ситуаций по теме: Федеральное Собрание Российской Федерации	2	4	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайты Государственной Думы http://duma.gov.ru/ , Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/ : 1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о законодательном процессе. 2. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу. 3. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции РФ и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы. 4. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.		4	
Тема 5.4 Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	1.Порядок формирования, состав и полномочия Правительства Российской Федерации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	2. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Практические занятия № 7,8 Решение практических ситуаций по теме: Правительство Российской Федерации	2	4	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/ : 1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности. 2. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий. 3. Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по		4	

	указанному вопросу.			
Тема 5.5 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	1. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Практические занятия № 9,10 Решение практических ситуаций по теме: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	2	4	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайты Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/ , Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru/ : 1. Составить схему судебной системы Российской Федерации. 2. Составить проект конституционной жалобы по заданной фактуле. 3. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. 4. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.		4	
Тема 5.6 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.		2	
	Практические занятия № 11 Решение практических ситуаций по теме: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области https://ulgov.ru/ , Законодательного Собрания Ульяновской области http://www.zsuo.ru/ : 1. Подготовить юридическое заключение по вопросам организации		4	

	государственной власти в субъектах Российской Федерации. 2. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. По заданной фабуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов РФ. 4. Подготовить обзор законодательства субъектов Российской Федерации в части регулирования полномочий конституционных (уставных) судов и практики реализации данных полномочий.			
Тема 5.7 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	2. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления.	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	3. Конституционные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	1	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Практические занятия № 12 Решение практических ситуаций по теме: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	2	ОК 6, 10, 12, ПК 1.6., ЛР 19-21
	Самостоятельная работа обучающихся Используя сайты Администрации города Ульяновска http://ulmeria.ru/ , Ульяновской Городской Думы http://www.ugd.ru/ : 1. Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления. 2. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании. 3. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта. 4. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.		4	
Всего:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета конституционного и административного права:

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Конституционное право»;
- Конституция РФ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, программой Zoom;
- мультимедийное оборудование, экран;
- электронный комплект обучающих материалов;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники:

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. – М.: Проспект, 2014
2. Конституция РФ.- СПб: Издательский дом Громова, 2015
3. Комкова Г.Н. Конституционное право. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019
4. Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. Конституционное право России (для ссузов). Учебник. - М.:Кнорус, 2018
5. Варлен М.В., Комарова В.В. под ред., Лебедев В.А. Конституционное право России (для СПО). - М.:Кнорус, 2017
6. Комарова В.В. и др. Конституционное право России (для СПО). Учебник. - М.:Кнорус, 2019

Дополнительная литература

электронные издания (электронные ресурсы):

СПС «КонсультантПлюс» Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.2650953394110256>:

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017. 624 с.

2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 304 с.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации Издательство "Проспект", 2014 г. 565 с.
4. Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. Конституционное право России: Учебник. М.-2-е изд. РИОР; ИНФРА-М, 2017. 432 с.
5. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. Т. 1. – 864 с.
6. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. Т. 2. – 912 с.
7. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Норма, 2009. 784 с.
8. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. 672 с.
9. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред.В.Д. Зорькина, Л. В. Лазарева. М.: Эксмо, 2009. 1056 с.
10. Конституция Российской Федерации: постатейный науч.-практ. комментарий кол-ва ученых Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина / под рук. Е. И. Козловой. М.: Агентство «Библиотечка РГ», 2009. 382 с.
11. Любимов А. П. Комментарий к Конституция Российской Федерации (толкования и истолкования Конституции РФ в решениях Конституционного Суда РФ с постатейным алфавитно-предметным указателем). М.: Экзамен, 2005. 656 с.
12. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации / отв. ред. В. В.Лазарев. 3-е изд. М.: Спарк, 2004. 671 с.
13. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под общ. ред. В. В.Лазарева. 3-е изд. М., 2009.
14. Зорькин В. Д. Современный мир, право и Конституция. М., 2010.
15. Несмеянова С. Э. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации с комментариями. М., 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет ресурс «garant.ru» информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>
2. Интернет ресурс «consultant.ru» Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
3. сайт Научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. сайт Главного управление по вопросам миграции МВД России <https://xn--b1ab2a0a.xn--b1aew.xn--p1ai/>
5. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <https://ombudsmanrf.org/>
6. сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации <http://www.cikrf.ru/>

7. сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
8. сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
9. сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
- 10.сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
- 11.сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- 12.сайт Верховного суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
- 13.сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области <https://ulgov.ru/>
- 14.сайт Законодательного Собрания Ульяновской области <http://www.zsuo.ru/>
- 15.сайт Администрации города Ульяновска <http://ulmeria.ru/>
- 16.сайт Ульяновской Городской Думы <http://www.ugd.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению учебной дисциплины сопутствует изучение учебных дисциплин: Право, Теория государства и права. При реализации программы используются разнообразные формы и методы обучения: деловые, ролевые игры, мини-игры, тренинги, семинарские занятия, решение производственных ситуаций, дискуссии, видеоуроки, видеоролики и др., применяются информационно-коммуникационные системы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Характеристики демонстрируемых знаний 70% правильных ответов	Тестирование Устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, и специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Оценка процесса Оценка результатов Экспертная оценка выполнения ситуационных задач	Оценка результатов выполнения практической работы